



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Aj učitelia sa učia hodnotiť

Vzdelávaciu aktivitu Hodnotenie výkonu učebnej činnosti a výkonu žiaka ako jednu z akreditovaných vzdelávacích programov, na ktoré sa majú učitelia možnosť prihlásiť v rámci kontinuálneho vzdelávania som navštívila 09. novembra 2011. Aj tento vzdelávací program bol vytvorený prostredníctvom národného projektu s názvom Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Potreba vytvorenia tohto vzdelávacieho programu vyplynula z vykonaných hospitácií na vyučovacej hodine, dotazníkových zistení, odporúčaní vzdelávať pedagogických zamestnancov v oblasti hodnotenia žiakov v súlade s aktuálnymi trendmi v slovenskom i európskom edukačnom priestore. Účastník vzdelávania prostredníctvom neho získa poznanie relevantných legislatívnych noriem pre oblasť hodnotenia a klasifikácie žiackych výkonov a potrebné kompetencie pre hodnotenie procesov učenia sa žiaka.

Priebeh tejto vzdelávacej aktivity bol v porovnaní s už navštívenými vzdelávacími aktivitami iný. Hlavným dôvodom bolo zloženie skupiny prihlásených učiteľov. Na predchádzajúcich vzdelávacích aktivitách som sa stretla so zložením učiteľov z rôznych miest a škôl. Na tomto vzdelávacom programe boli väčšinou učitelia zo Základnej školy Komenského 50 v Púchove, kde sa aj vzdelávacia aktivita konala. Ťažko povedať či to bolo zložením účastníkov, domácou pôdou na ktorej sa nachádzali, alebo časom začiatku vzdelávacej aktivity, ale lektorka pani Mgr. Elena Harkabusová, mala na začiatku pred sebou veľmi ťažkú úlohu, aby účastníkov unavených po vyučovaní udržala aktívnych a odovzdala im to, prečo bola táto vzdelávacia aktivita vytvorená.

Je naozaj obdivuhodné, ako dokážu lektori pohotovo aj z takej ťažkej situácie akou práve táto na začiatku bola, vytvoriť priestor na regeneráciu, odľahčenie a naštartovanie sa. Pani Mgr. Elena Harkabusová sa asi práve na základe pocitov, ktoré účastníci vzdelávacej aktivity na začiatku uviedli, rozhodla zaradiť ako prvú úlohu, úlohu spojenú s prechádzkou v blízkom okolí základnej školy, s cieľom v dvojiciach zistiť to, čo bolo podľa nich v dištančnej úlohe, ktorá tvorí súčasť úspešného ukončenia tohto vzdelávacieho programu pre nich najťažšie a čo bolo naopak najľahšie. Mali však podmienku, že by si navzájom do prejavu nemali zasahovať a mali by sa navzájom aktívne počúvať. Vymedzila presne stanovený čas a po jeho uplynutí sa stretli, aby zistené informácie povedali ostatným. Zistili, že ich potrápili rovnaké časti v dištančnej úlohe. Bolo vidieť, že lektorka vedela prečo zvolila tento typ úlohy a spojila ho s prechádzkou po vonku. Účastníčky pristupovali k úlohám aktívnejšie, smelšie a otvorenejšie.

Páčilo sa mi ako lektorka Mgr. Elena Harkabusová na začiatku spolu s účastníčkami stanovila pravidlá, ktoré mali počas vzdelávacej aktivity dodržiavať, napísala ich na papier, vyvesila na viditeľné miesto a tiež to, že sa ich držala.

Ponúkam reakcie účastníkov tohto vzdelávacieho programu:

*Prečo ste si vybrali tento vzdelávací program?*



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Denne pracujem so žiakmi, hodnotím ich a chcela by som sa v tejto oblasti odborne vyškoliť ( Viera Flimmelová)

Vzdelávací program som si vybrala, aby som získala širší pohľad a viac vedomostí, informácií v danej oblasti.( Kristína Sovíková)

*Čo by ste sa chceli naučiť?*

Vedieť správne hodnotiť učebnú činnosť žiaka (čo najobjektívnejšie a najkompletnejšie)( Viera Flimmelová)

Rada by som sa naučila, čo je správne, nesprávne a vhodné, nevhodné využívať pri hodnotení učebnej činnosti aj výkonu žiaka. Nové spôsoby hodnotenia.( Kristína Sovíková)

*Prečo je pre Vás dôležité vedieť správne hodnotiť učebnú činnosť a výkon žiaka?*

Deti vedia oceniť spravodlivosť a je to podstatná zložka, ktorá dotvára vzťah učiteľ žiak( Viera Flimmelová)

Vedieť správne, vhodne, primerane a výstižne hodnotiť činnosť a výkon žiaka je často veľmi náročné. Zároveň je to však veľmi dôležité, pretože dobre podané hodnotenie môže posunúť žiaka a jeho výkon dopredu. Aj vtedy, ak je hodnotenie negatívne no vhodne podané.( Kristína Sovíková)

*Ako sa Vám pracuje na vzdelávacom programe vo svojom vlastnom kolektíve? Pracovalo by sa Vám lepšie alebo horšie keby išlo o skupinu učiteľov z rôznych miest, škôl?*

Vo svojom kolektíve sa mi pracuje dobre, no vôbec by mi neprekážalo pracovať v inej skupine. Myslím si, že v niektorých situáciách, pri niektorých aktivitách by to bolo pre mňa prínosom.( Kristína Sovíková)

*Pomôžu Vám získané informácie v praxi? Ako?*

Myslím si, že áno a tiež dúfam, že sa naučím aj niečo nové a utvrdím sa v tom, že to čo používam doteraz je správne( Viera Flimmelová)

Určite mnohé získané informácie využijem v praxi. Celkom ma zaujali niektoré aktivity, ktoré sme robili. Je len dôležité ich prispôbiť veku a schopnostiam žiakov.( Kristína Sovíková)

Ing. Zuzana Janštová, Regionálny manažér publicity projektu PKR



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ





**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

